



SEMANA DA CULTURA CIENTÍFICA – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM LED

Durante a semana da cultura científica, os alunos dos 8º anos e do 11º (turmas A e B), realizaram atividades na sala LED&CIÊNCIA VIVA, no âmbito das disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, I9 Viriato, TIC e Física e Química A, explorando cenários de aprendizagem motivadores para a aprendizagem de Ciência utilizando robôs e programação.

Os alunos do 11º ano, construíram pistas lineares, para adquirir dados de tempo, usando o micro:bit como sensor de pressão e cronómetro. Acompanhados pelos seus professores de Física e Química A, e com o apoio da coordenadora do projeto Ciência Viva, os alunos desenvolveram a programação necessária para registar intervalos de tempo, utilizando este sensor. Revelou-se uma tarefa de persistência, na aquisição e seleção de dados, e verificação experimental, um pouco à semelhança do trabalho investigativo dos cientistas no mundo do trabalho. No final, comunicaram as suas conclusões, confrontando os dados obtidos por cada grupo, e verificando as limitações técnicas do método.

Os alunos do 8º ano, utilizaram o micro:bit para medir e registar valores de temperatura em vários locais da escola, constatando que as medidas registadas eram próximas das sentidas, comunicando os resultados dos vários grupos. Nesta aprendizagem foram guiados pela coordenadora do projeto LED.

Com estas atividades, pretendemos promover junto dos alunos e professores da escola a utilização da sala LED&CIÊNCIA VIVA, como um espaço de apoio à aprendizagem em Ciência.

Agradecemos aos alunos e professores envolvidos a colaboração e participação nesta aula diferente, mas com muitas aprendizagens.

As coordenadoras dos projetos LED e Viri@to4science, Regina Oliveira e Isabel Cardoso







