

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Programação

UFCD n.º 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste módulo são estudadas as estruturas de controlo na linguagem C/C++, nomeadamente os ciclos e decisões.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Conhecer os operadores e suas precedências
- Construir expressões
- Conhecer as estruturas repetitivas
- Construir estruturas repetitivas complexas
- Utilizar estruturas matriciais
- Definir condições de controlo
- Conhecer as estruturas alternativas
- Utilizar operadores lógicos
- Implementar alternativas múltiplas
- Utilizar as Instruções break

Características e estrutura

A prova de avaliação modular 0783 – Programação em C/C++ - ciclos e decisões é constituída por uma prova escrita/teórica.

A prova escrita/teórica é constituída por uma única parte, composta por 1 questão de expressões lógicas e relacionais, 3 questões de resposta fechada, 2 questões de análise de código, 1 questão de preenchimento de espaços e 2 questões de construção de programas.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova terá uma duração de 100 minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo A9 – Funções de Crescimento

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo A9 (Funções de Crescimento)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui um formulário.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua ou esquadro).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. Ela deve ter potencialidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente, gráficas, de modo a obter modelos abstratos a partir dos dados apresentados. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo B1 – Funções Periódicas e Não Periódicas

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo B1 (Funções Periódica e Não Periódicas)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características da prova

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por 2 (duas) questões de escolha múltipla e por questões de resposta aberta.

O grupo II é constituído por 3 (três) questões de escolha múltipla e por questões de resposta aberta.

A cada questão de escolha múltipla é atribuída a cotação de 8 (oito) pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser apresentado a tinta.

O examinando deve ser portador de calculadora científica ou gráfica. A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

Módulo OP5 - Modelos Discretos

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo OP5 (Modelos Discretos)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática e das Ciências Humanas, entre outros;
- relacionamento de conceitos de Matemática;
- comunicação matemática;
- produção de textos com conteúdos matemáticos.

Caracterização da prova

A prova apresenta uma única versão, sendo constituída por questões de escolha múltipla e por questões de resposta aberta.

Cada questão avalia um objetivo de um tema, totalizando a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras ou gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

ANEXO

Formulário:

<i>Termo geral de uma progressão aritmética a_n:</i>	<i>Termo geral de uma progressão geométrica b_n:</i>
$a_n = a_1 + (n - 1)r$	$a_n = a_1 \times r^{n-1}$
<i>Soma de n termos consecutivos de uma p. aritmética a_n:</i>	<i>Soma de n termos consecutivos de uma p. geométrica b_n:</i>
$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n$	$S_n = b_1 \times \frac{1-r^n}{1-r}$

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo OP8 – Geometria Sintética

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo OP8 (Geometria Sintética)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- a compreensão da noção de semelhança;
- a relação entre áreas e perímetros de figuras planas semelhantes;
- a utilização de escalas para o cálculo de perímetros e áreas;
- o desenvolvimento da capacidade de visualização no espaço tridimensional;
- a resolução de problemas de cálculo de medidas, nomeadamente volumes e superfícies;
- a resolução de problemas do quotidiano envolvendo volumes e capacidades;
- a relação entre sólidos semelhantes com os respetivos volumes.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção.

Nos **itens de seleção**, o examinando deve assinalar apenas uma alternativa, de entre as quatro que lhe são apresentadas;

Nos **itens de construção**, para além da resposta, requer-se a apresentação do trabalho desenvolvido pelo examinando: o raciocínio efetuado, os cálculos e as justificações necessárias.

A prova apresenta uma única versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos no módulo.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Área do círculo = $\pi \times r^2$

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo P1 - Modelos Matemáticos para a Cidadania

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo P1 (Modelos Matemáticos para a Cidadania)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- análise de situações do quotidiano, identificando e aplicando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução;
- seleção de estratégias de resolução de problemas;
- interpretação e crítica de resultados;
- resolução de problemas nos domínios da Matemática;
- relacionamento de conceitos de Matemática.

Características e estrutura

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por, no máximo, 5 (cinco) questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 15 (quinze) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época setembro/outubro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Matemática

UFCD/Módulo P2 – Estatística

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação modular da disciplina de Matemática, a realizar em outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Programa da disciplina de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas do **Módulo P2 (Estatística)**.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

A resolução dos itens da prova pode envolver:

- recolha, organização e interpretação de dados de natureza diversa;
- leitura, análise e interpretação de tabelas, gráficos e outras formas de representação estatística;
- seleção e utilização de medidas estatísticas adequadas à caracterização de conjuntos de dados;
- cálculo e interpretação de medidas de tendência central e de dispersão;
- comparação e análise crítica de distribuições estatísticas;
- resolução de problemas em contextos do quotidiano, das Ciências Humanas, das Ciências Sociais e de outras áreas do conhecimento, recorrendo a métodos estatísticos;
- interpretação e comunicação de resultados estatísticos, utilizando linguagem matemática adequada;
- análise crítica de informações apresentadas através de dados estatísticos;
- estabelecimento de relações entre diferentes conceitos estatísticos.

Características e estrutura

A prova apresenta uma única versão.

A prova é constituída por dois grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla; cada questão avalia um objetivo de um tema, sendo atribuída a cada questão a cotação de 8 (oito) pontos.

O grupo II é constituído por questões de resposta aberta.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do módulo.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora gráfica.

A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo F4– Circuitos elétricos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Circuitos elétricos e lei de Joule

- Interpretar o significado das grandezas: corrente elétrica, diferença de potencial elétrico e resistência elétrica.
- Montar circuitos elétricos, associando componentes elétricos em série e em paralelo e, a partir de medições, caracterizá-los quanto à corrente elétrica que os percorre e à diferença de potencial elétrico aos seus terminais.
- Compreender a função e as características de um gerador.
- Aplicar a conservação da energia numa instalação elétrica a situações do dia a dia, tendo em conta o efeito Joule, identificando as fontes de energia (renovável ou não) e a pegada energética.

Campos elétricos e magnéticos

- Identificar as origens do campo elétrico e do campo magnético, caracterizando-os através das linhas de campo observadas experimentalmente.

Indução eletromagnética

- Interpretar aplicações da indução eletromagnética com base na Lei de Faraday.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 12	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui o formulário anexo a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

ANEXOS

Anexo 1 – Formulário

Formulário:

Lei de Ohm

$$R = \frac{U}{I}$$

Potência

$$P = U \times I$$

Energia transferida

$$E = P \times \Delta t$$

Associação de dois recetores em série

$$I = I_{\text{recetor 1}} = I_{\text{recetor 2}}$$

$$U = U_{\text{recetor 1}} + U_{\text{recetor 2}}$$

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_2$$

Associação de dois recetores em paralelo

$$I = I_{\text{recetor 1}} + I_{\text{recetor 2}}$$

$$U_{\text{recetor 1}} = U_{\text{recetor 2}}$$

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo Q2 – Soluções

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Técnicas laboratoriais

- Analisar e avaliar a informação contida numa ficha de segurança, nomeadamente em relação às medidas de proteção individual e coletiva necessárias ao seu manuseamento e ao destino dos resíduos, privilegiando a reciclagem dos mesmos.
- Preparar soluções por protocolo, a partir de compostos puros ou por diluição de soluções pré-preparadas, interpretando o valor da concentração (molar e em massa) da solução preparada.
- Identificar os fatores de erro na preparação de soluções ficando familiarizado, nomeadamente em relação ao erro, com balanças e material de medição de volumes existente no laboratório.
- Selecionar o material adequado às várias operações laboratoriais de preparação de soluções.

Dispersões

- Distinguir que uma dispersão envolve duas fases em que uma (dispersa) se distribui no seio da outra (dispersante).
- Associar as designações de dispersão sólida, líquida ou gasosa ao estado de agregação do dispersante e as designações de solução, coloide e suspensão às dimensões do disperso.

Soluções

- Associar solução à mistura homogénea de duas (ou mais) substâncias em que o componente em maior quantidade é designado por solvente e as substâncias que se encontram em menor quantidade são designadas por solutos.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 8	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 12	10 a 24

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui uma tabela periódica anexa a este documento.

A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Prova de Avaliação Modular | Época de Setembro 2026

Ano Letivo **2025 / 2026**

Prova Escrita de Gestão

UFCD/Módulo n.º 9224 | Sistemas digitais e gestão documental

Duração da Prova: 90 (noventa) minutos

7 Páginas

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o programa da UFCD 9224-sistemas digitais e gestão documental da disciplina de Gestão do Curso Profissional de Técnico de Comunicação e Serviços Digitais do 10.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Identificar os conceitos de Arquivo e ciclo de vida dos documentos.

Identificar os tipos e as funções do Arquivos

Identificar as técnicas de classificação, codificação e organização de Arquivos

Conhecer as vantagens e desvantagens do Arquivo Digital

Características e estrutura

A prova é estritamente escrita e constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e avalia conceitos técnicos fundamentais; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 6 (seis) questões de resposta curta e avalia objetivos de aplicação prática de técnicas de classificação e análise de circuitos documentais; a cada questão é atribuída a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos . O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e testa objetivos de aplicação de conhecimentos e implementação de segurança num sistema de gestão documental digital; tem o valor de 20 (vinte) pontos

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias da Informação e Comunicação

UFCD/Módulo nº 2 – Organização e Tratamento de Dados

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Avaliação Modular tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 2 – Organização e Tratamento de Dados, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, dos Cursos Profissionais.

A Prova permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação num documento escrito, de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos seguintes:

- Conceitos básicos sobre folhas de cálculo.
- Fórmulas introduzidas pelo utilizador e fórmulas pré-definidas da folha de Cálculo Excel.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Aplicar formatações, funções e filtros em dados, tabelas e gráficos, no Excel para representação de dados.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens/grupos pode não corresponder à sequência dos conteúdos descritos no Referencial de Formação.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e completamento) e por itens de construção.

Nos itens de seleção (escolha múltipla), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta de entre as quatro alternativas que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (verdadeira/falso), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá escolher a resposta correta entre as questões que lhe são apresentadas.

Nos itens de seleção (associação), para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá associar a(s) resposta(s) correta(s) entre as questões que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, para cada uma das questões apresentadas, o aluno deverá apresentar as justificações necessárias.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova de Avaliação Modular tem a duração de 90 minutos

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova Teórica / Prática Educação Física

UFCD/Módulo nº 4 – Ginástica

OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Consultar “Anexo 1 e 2”;

Características e estrutura

Prova de Avaliação Modular dividida em duas partes: Parte 1: Conhecimentos Teóricos (prova escrita; Parte 2: Conhecimentos Práticos;

MATERIAL

Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas, esferográfica e folha de exame.

DURAÇÃO

90 minutos (30 minutos prova escrita; 60 minutos prova prática).

- Local específico no Pavilhão Desportivo (Parte prática)
- Realizar em “folha de exame” fornecida pela escola (Parte teórica).

Anexo 1 – Prova Teórica - Escrita

Objeto de avaliação		Caracterização da prova			Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia	Número de itens	Cotação	
M4	Ginástica	Escolha múltipla	5	4	Nas questões de escolha múltipla o aluno deve ser claro ao assinalar a resposta que considera correta; se for assinalada mais do que uma opção a questão será anulada. As respostas são corrigidas e cotadas atendendo à objetividade, clareza e correta utilização do vocabulário da disciplina.
	História e regras da modalidade. Descrição dos elementos gímnicos abordados no módulo.	Escolha múltipla	4	5	
			1	20	
			Legendagem	.	
Total				60	

Anexo 2 - Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		Critérios gerais de classificação
Conteúdos	Objetivos e/ou domínios	Tipologia/Nº de itens	Cotação	
M4	Ginástica:	Elabora, realiza e aprecia uma sequência de habilidades no solo (em colchões), que combine, comfluidez, destrezasgímnicas, de acordo com as exigências técnicas indicadas, designadamente: 1. Rolamento /Rolamento à frente saltada, chamada a pés juntos, terminando 2. Rolamento à retaguarda 3. Apoio facial invertido de cabeça, 4. Apoio facial invertido de braços, 5. Roda, 6. Avião, 7. Posições de flexibilidade 8. Saltos, voltas e afundos	8x17,5 por cada elemento gímico	Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico táticos de base, tendo em conta o regulamento específico da modalidade.
Total			140	

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação - Prova Escrita de Física e Química

UFCD/Módulo F1– Forças e Movimentos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais de Física e Química para os Cursos Profissionais articuladas com o Perfil dos Alunos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Analisar movimentos retilíneos reais, utilizando equipamento de recolha e análise de dados (sensores e interface de recolha de dados, vídeo e *software* de análise de vídeo) sobre a posição de um corpo, por exemplo, bolas, carrinhos, pessoas, veículos, ao longo do tempo, associando a posição a um determinado referencial.
- Interpretar gráficos posição-tempo e velocidade-tempo de movimentos retilíneos reais, classificando os movimentos em uniformes, acelerados ou retardados.
- Aplicar os conceitos de deslocamento, velocidade média, velocidade e aceleração na descrição de movimentos em situações reais.
- Associar o conceito de força a uma interação entre dois corpos.
- Analisar a ação de forças, prevendo os seus efeitos sobre a velocidade, em movimentos retilíneos (acelerados e retardados), relacionando esses efeitos com a aceleração.

Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos objetivos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 12	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Cálculo	5 a 15	10 a 16

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.
A prova inclui o formulário anexo a este documento.
A prova é cotada para 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, a resposta deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado, também desde que coerentes com a grandeza calculada, implicam uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades, ausência de unidades no resultado, apresentação de unidades incorretas no resultado não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1, implicam uma desvalorização de 2 pontos na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita.

O examinando deve ser portador de uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

ANEXOS

Anexo 1 – Formulário

Formulário:

Velocidade média

$$v_m = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

Deslocamento

$$\Delta x = x_f - x_i$$

Lei do movimento

$$x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$

Lei das velocidades

$$v = v_0 + at$$

2ª Lei de Newton

$$\vec{F}_R = m\vec{a}$$

Força de atrito

$$F_a = \mu N$$

FIM

Prova de Avaliação Modular | Época Setembro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de Tecnologias e Processos

UFCD/Módulo nº 2 – Tecnologias dos Materiais

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias e Processos - Cursos Profissionais, de acordo com o Referencial de Formação do CNQ.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

Reconhecer a constituição da matéria;
Identificar as principais classes de materiais;
Reconhecer as propriedades que permitem distinguir os materiais;
Identificar os ensaios oficiais e laboratoriais,
Identificar os metais ferrosos e não ferrosos mais utilizados na indústria;
Enunciar as propriedades e especificações técnicas dos materiais metálicos, ferrosos e não ferrosos, assim como os processos metalúrgicos para a sua obtenção;
Enumerar as principais aplicações industriais dos materiais metálicos;
Indicar os diferentes tipos de classificação dos aços;
Selecionar os materiais ferrosos e não ferrosos de acordo com as suas classificações normalizadas;
Distinguir os tipos de materiais não metálicos mais utilizados na indústria, bem como as suas propriedades e aplicações.

Conteúdos

Constituição da matéria, estrutura atómica e molecular dos materiais;
Propriedades físico-químicas, mecânicas e tecnológicas dos materiais;
Metais;
Metais ferrosos;
Ligas ferrosas: aços-carbono, aços de liga, ferros fundidos;
Metalurgia do ferro: Processo siderúrgico e alto-forno;
Aços e processos de obtenção dos aços: Conversores, forno Siemens-Martin, fornos elétricos, cadinho e outros;
Classificação dos aços;
Metais não ferrosos:
Metais simples;
Ligas metálicas;
Tratamentos: Tratamentos térmicos, termomecânicos, termoquímicos e de superfície;
Materiais não metálicos: Generalidades, Compósitos, Polímeros (plásticos), Borrachas, Madeiras e seus derivados e Amianto.

Características e estrutura

A prova é constituída por itens de seleção e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

Nos itens de seleção incluem-se questões de escolha múltipla.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, como material de escrita. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro 2026

Informação-prova - Prova de Atividades de Ginásio e Academias

UFCD 8268 – Atividades de Body & Mind

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência o Referencial de Formação do Curso Profissional de Técnico de Desporto QNQ4 da ANQEP, para a disciplina de Atividades de Ginásio e Academia.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- 1 – Caraterizar a área e as aulas de Body & Mind
- 2 – Identificar os objetivos de treino nas aulas de Body & Mind, utilizando as técnicas adequadas para o desenvolvimento dos mesmos.
- 3 – Aplicar técnicas para o desenvolvimento da força, flexibilidade ou equilíbrio, adequadas para um trabalho de Body & Mind.
- 4 – Identificar quais os elementos de variação da intensidade e da complexidade dos exercícios.
- 5 – Executar o alinhamento neutro e exercícios de consciencialização postural em diferentes posições (bípede, deitado, sentado e quatro apoios).
- 6 – Aplicar técnicas de respiração e identificar os seus objetivos
- 7 - Aplicar técnica de relaxamento e identificar os seus objetivos
- 8 – Aplicar técnica de concentração e meditação e identificar os seus objetivos
- 9 – Aplicar técnicas para promover o autoconhecimento e desenvolvimento pessoal
- 10 – Planear e orientar uma aula de body & Mind
- 11 – Aplicar métodos pedagógicos adequados a uma aula de Body & Mind.

Características e estrutura

A prova é constituída por uma **parte prática e uma parte teórica**, valendo cada uma 50%. A soma de ambas as provas é a classificação obtida pelo aluno.

Estrutura da prova (Ver tabelas em anexo).

MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita.

Na prova prática deverá ter equipamento específico para a prática das atividades de ginásio e academia.

DURAÇÃO

90minutos (45 minutos parte teórica + 45 minutos parte prática)

Estrutura de Prova

Parte teórica:

Elaboração em documento próprio, fornecido ao aluno, de um plano de aula de uma vertente à escolha (do aluno) de Body& Mind, preenchido de acordo com as normas e indicações definidas no plano e tendo por base todas as diretrizes abordadas na UC.

Plano de Aula	Indica a vertente escolhida e objetivos	Indica o tempo de aula, música e material	Apresenta os exercícios para cada parte da aula, solicitados e respetivo tempo, no plano	Descrição do exercício (Imagem alusiva) dos exercícios para cada exercício	Indica os Grupos Musculares envolvidos para cada exercício	Indica as Observações /Progressões N° rep/ N° séries/Descanso	Indica as palavras chave para cada exercício	Total
Teórica	2	1	1	10	2	2	2	20 valores

Parte Prática:

Entrega do plano e apresentação prática do respetivo plano.

Aula de Bodymind	Postura Prof Proatividade e operacionalização	Apresenta 8 exercícios com correção técnica	Descreve o exercício (indica palavras chave e repetições)	Apresenta Grupos Musculares	Exercícios ajustados à escolha da vertente	Música	Total
Prática	2	12	2	2	2	1	20 valores

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2026

Informação - Prova de Português

Módulo 5 – Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição*

e

Eça de Queirós, *Os Maias*

Objeto de avaliação

A prova é elaborada tendo por referência as AE (Aprendizagens Essenciais) da disciplina de PORTUGUÊS para os Cursos Profissionais, Módulo 5, bem como o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Caraterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caraterísticas e estrutura

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, sempre que, nas AE, se apresenta uma lista de autores ou de textos em alternativa, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas AE de Português do Ensino Secundário.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos no Programa.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas AE), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Informação-Prova

PORTUGUÊS – Módulo 6

Época de setembro/outubro 2026

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova da disciplina de **Português, módulo 6**, a realizar em setembro/outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 6) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

A prova incidirá, preferencialmente, sobre **Antero de Quental (Sonetos Completos)** e/ou sobre **Cesário Verde, *O sentimento dum ocidental***.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais de Português – Ensino Profissional (Módulo 6).

CURSOS PROFISSIONAIS – Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Caracterização da prova

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Leitura** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da **Escrita** são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da **Educação Literária** são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais ou para expressar pontos de vista).

Os desempenhos no domínio da **Gramática** podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

A prova é cotada para **200 pontos**.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2026

Informação-prova - Prova Escrita de ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Módulo n.º 4 – 2.3. “A construção da democracia”; 5.2. “A cidadania europeia”; 8.3. “De Alexandria à Era Digital”

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é elaborada tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* (AE) da disciplina de Área de Integração relativas aos seguintes temas-problema: **2.3.** “A construção da democracia”; **5.2.** “A cidadania europeia”; **8.3.** “De Alexandria à Era Digital”

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Objetivos

- Identificar, definir, delimitar, caracterizar os conceitos-chave/ideias-chave específicos de cada tema-problema.
- Explicar relações entre conceitos.
- Conhecer os diferentes conteúdos.
- Compreender a importância das temáticas.
- Relacionar diferentes perspetivas.
- Utilizar os conhecimentos de uma forma coerente e estruturada.
- Aplicar, de forma adequada, os conhecimentos referentes aos conteúdos específicos da disciplina constantes nas AE a novas situações.
- Avaliar criticamente os conteúdos.
- Formular e comunicar opiniões, devidamente fundamentadas, apresentando argumentos e/ou exemplos adequados.
- Apresentar um discurso escrito correto, articulado, fluente e lógico.
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de questões e tem a cotação de 200 (duzentos) pontos.

O **Grupo I** é constituído por 20 (vinte) questões de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento; a cada item é atribuída a cotação de 4 (quatro) pontos, sendo o valor total de 80 (oitenta) pontos. O **Grupo II** é constituído por 6 (seis) questões de **opção**, devendo responder a 4 (quatro) e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e da comunicação escrita; a cada questão é atribuída a cotação de 25 (vinte e cinco) pontos, sendo o valor total de 100 (cem) pontos. O **Grupo III** é constituído por 1 (uma) questão de resposta extensa e orientada e testa objetivos de conhecimento, de aplicação de conhecimentos e de comunicação escrita; tem o valor de 20 (vinte) pontos.

MATERIAL

Na prova, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, como material de escrita. Não pode usar corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 (60+30) minutos.

Prova de Avaliação Modular | Época de setembro/outubro 2026

Informação - Prova Escrita de Português

Módulo 4 – *Padre António Vieira e Almeida Garrett*

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Avaliação Modular do ensino profissional da disciplina de Português, a realizar em setembro/outubro de 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do ensino secundário – curso profissional do 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula (outros textos do mesmo autor, outros excertos da mesma obra ou textos de outros autores, mas pertencentes ao mesmo género textual), privilegiando-se, nestes casos, a interpretação do texto apresentado na prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras).

Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita e itens de seleção. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).

Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual.

Nos itens do domínio da Gramática, em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta nas Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens de cada um dos domínios de referência podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens dos outros domínios.

A prova é cotada para **200 pontos**.

MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.