

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## Relatório Final



2019-2020

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	3
- Formação Integral do Aluno .....	3
- Articulação Curricular/Supervisão do Processo Educativo .....	4
- Liderança e Gestão Organizacional .....	4
- Envolvimento da Comunidade na Vida Escolar/Parcerias .....	5
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	6
- Tipologia de Atividades .....	6
- Atividades Previstas e Realizadas e Não Previstas e Realizadas .....	7
- Atividades Previstas e Não Realizadas .....	7
- Atividades por Departamento, Clubes e Serviços .....	8
- Formas de Financiamento .....	8
- Parcerias .....	8
APRECIÇÃO FINAL .....	9
ANEXO 1 .....	11
ANEXO 2 .....	31
ANEXO 3 .....	34

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola Secundária Viriato, documento de planeamento que define, “em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”, constitui-se como um dos mais importantes instrumentos de uso pedagógico, de gestão estratégica que pretende consolidar uma cultura de escola, envolvendo todos os intervenientes na procura de uma melhor qualidade de vida escolar e de exercício da autonomia da Escola.

As atividades, provenientes de todos os Departamentos Curriculares, Clubes, Projetos e Serviços, tiveram como primordial preocupação, a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens na Escola Secundária Viriato, procurando, de acordo com os mais recentes normativos, contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos questionar os “saberes estabelecidos, integrar conhecimentos emergentes, comunicar eficientemente e resolver problemas complexos”.

O presente relatório tem por objetivo dar conta da análise e reflexão do grau de execução das atividades previstas e desenvolvidas ao longo do ano letivo 2019-2020, na Escola Secundária Viriato, bem como da respetiva avaliação.

Foi elaborado a partir das informações constantes em relatórios elaborados pelos responsáveis pelas atividades dinamizadas. Estes relatórios seguiram um modelo uniformizado, em suporte digital, preenchido através da plataforma Google Forms.

As diversas atividades foram planificadas com base numa grelha elaborada para o efeito e tiveram em linha de conta, quer as áreas de intervenção, quer as metas do Projeto Educativo da Escola:

### **FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO**

#### **Formação Pessoal e Social**

- Valorizar a Escola enquanto espaço privilegiado para o desenvolvimento da formação integral do indivíduo.
- Promover o bem-estar físico, mental e social dos discentes potenciando o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos.
- Contribuir para o sucesso educativo.
- Manter reduzida a taxa de abandono escolar.

## **Resultados escolares**

### **Profissionais**

- Nos Cursos Profissionais, alcançar a média de transição de ano igual ou superior a 80% dos módulos concluídos.

### **Escola Inclusiva**

- Atender à função social da Escola no âmbito da promoção da igualdade de oportunidades, consagrando mecanismos de apoio socioeducativo e de discriminação positiva.
- Integrar os discentes que apresentam dificuldades condicionantes da aprendizagem, visando o sucesso educativo, nas turmas de ensino regular, em conformidade com as problemáticas apresentadas.
- Disponibilizar os recursos humanos e materiais necessários, no sentido de facilitar a integração social e cultural de discentes estrangeiros - Português Língua Não Materna.
- Diagnosticar causas relativas a situações de absentismo, abandono ou insucesso escolar, sinalizados ou não, na CPCJ e conceber formas de prevenção primária.
- Acompanhar, através de estudos de seguimento, os alunos na sua inserção na vida ativa e no acesso a cursos de prosseguimento de estudos ou de formação.
- Adequar estratégias, numa perspetiva de respeito pela diferença e pela inclusão.
- Preparar os alunos com necessidades educativas especiais para a vida pós-escolar.

### **ARTICULAÇÃO CURRICULAR / SUPERVISÃO DO PROCESSO EDUCATIVO**

- Reforçar os mecanismos de participação entre todos os níveis de ensino.
- Consolidar a articulação entre os diferentes níveis de educação/ensino.
- Fomentar a articulação entre grupos disciplinares.
- Desenvolver a articulação entre os departamentos, com vista à concretização da interdisciplinaridade e de transdisciplinaridade.
- Consolidar projetos/atividades de promoção das literacias da leitura e da escrita, informação, tecnológica/ digital e cultural.
- Garantir a organização e a gestão das estruturas de coordenação educativa e a supervisão pedagógica da prática profissional.

### **LIDERANÇA E GESTÃO ORGANIZACIONAL**

- Promover uma gestão descentralizada, mas responsabilizadora.
- Dar continuidade ao desenvolvimento de uma identidade da Escola, através do envolvimento de toda a comunidade educativa e do reconhecimento dos seus contributos.
- Assegurar uma eficaz comunicação entre a Direção, Estruturas Intermédias e os docentes e não docentes da Escola.

- Respeitar e exigir de cada órgão, o exercício das respetivas competências.
- Desenvolver ações de promoção da Escola enquanto recurso educativo do meio e ao serviço da comunidade, orientada por critérios de qualidade capazes de gerar confiança, atrair recursos e fixar parcerias.
- Proporcionar formação adequada ao pessoal docente e não docente.
- Valorizar a excelência do trabalho individual e coletivo da comunidade educativa.
- Melhorar as condições de trabalho.
- Executar obras de recuperação dos espaços escolares.
- Responsabilizar todos os agentes escolares pela preservação dos espaços e equipamentos.
- Garantir condições de segurança para todos os elementos da comunidade escolar.
- Desenvolver políticas de investimento na humanização dos espaços.
- Diversificar a oferta de atividades de enriquecimento do currículo.
- Consolidar a prática de autoavaliação da Escola, no sentido de melhorar a qualidade do serviço prestado.
- Consolidar a manutenção da qualidade do serviço educativo prestado.
- Facilitar a cooperação e melhorar a eficácia das ações, através da definição de áreas funcionais e atribuição de responsabilidades específicas de trabalho, mantendo o exercício de uma liderança partilhada.

#### **ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE NA VIDA DA ESCOLA / PARCERIAS**

- Melhorar o processo de comunicação entre a comunidade educativa.
- Intensificar e diversificar a circulação de informação e a divulgação de atividades.
- Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade.
- Incentivar a cooperação escola-comunidade.
- Promover a participação dos pais e encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.
- Envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na dinamização de atividades do Plano Anual de Atividades.

As atividades constantes do Plano Anual de Atividades foram sendo divulgadas na página eletrónica da Escola, no *Facebook*, na imprensa local (sempre que se considerou pertinente), via email aos elementos da comunidade educativa e no jornal escolar “*Viriato Entre Linhas*”.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Tendo em conta que o Plano Anual de Atividades não é um documento fechado, a avaliação regular e sistemática, bem como novas sugestões e expectativas da comunidade educativa, conduziram a alterações, reformulações e inclusão de novas atividades ao longo do ano letivo, apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

O Plano Anual de Atividades previa a realização de 117 atividades envolvendo alunos dos Cursos Profissionais, às quais se juntaram 16 atividades não previstas no plano, perfazendo um total de 133 atividades para dinamização ao longo do ano letivo, revelando o enorme dinamismo da Escola.

Das 117 atividades, foram realizadas 81 das atividades inicialmente previstas, o que corresponde a 69,2%, 16 atividades não previstas, o que corresponde a 13,6% e não foram realizadas 36 das atividades inicialmente previstas, o que corresponde a 30,8%.

### TIPOLOGIA DE ATIVIDADES

Num Plano Anual de Atividades tão diversificado, as atividades revestiram muitas formas de concretização, desde palestras, conferências, visitas de estudo, saídas de campo, atividades desportivas, etc., que permitiram aos alunos, docentes e outros elementos da comunidade educativa, experiências diversificadas e enriquecedoras.

No quadro seguinte, constam as siglas utilizadas para definir os diferentes tipos de atividades.

---

#### TIPO DE ATIVIDADE

---

- AA** – Atividade de animação, artística, musical ou representativa
  - AD** – Atividade desportiva
  - AS** – Atividade de solidariedade
  - C** – Concurso
  - CC** – Complemento ao currículo
  - CE** – Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional
  - CWF** – Conferência, palestra, *workshop*, ação de sensibilização ou outro tipo de formação
  - E** – Exposição
  - EV** – Encontros da Viriato
  - F** – Feira, campanha ou semana evocativa
  - IP** – Intercâmbio, projeto nacional/internacional, protocolo ou parceria
  - LF** – Ligação da escola à família/comunidade
  - MD** – Site, blogue ou outros meios digitais
  - VE** – Visita de estudo ou saída de campo
  - O** – Outra
-

Quanto ao tipo de atividades desenvolvidas, destacam-se como principais:

- **VE** – Visita de estudo ou saída de campo – **11** atividades
- **CE** – Comemoração de efemérides, dias ou festa tradicional – **15** atividades
- **CC** – Complemento ao currículo – **14** atividades
- **CWF** – Conferência, palestra, *workshop*, ação de sensibilização ou outro tipo de formação – **11** atividades
- **E** – Exposição – **8** atividades
- **AD** – Atividade desportiva – **8** atividades
- **AS** – Atividade de solidariedade – **5** atividades
- **O** – Outras – **5** atividades

### **ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS (anexo 1) e ATIVIDADES NÃO PREVISTAS E REALIZADAS (anexo 2)**

Como documento aberto e dinâmico que é, ao longo do ano letivo, para além das atividades previstas, foram levadas a cabo outras iniciativas, tendo sido concretizadas 16 atividades inicialmente não previstas, o que se ficou a dever, sobretudo, ao aparecimento posterior de propostas de iniciativas externas à Escola e a novas ideias que foram surgindo, tendo em conta os interesses/motivações dos alunos.

Fazendo uma análise da distribuição das atividades previstas e realizadas e não previstas e realizadas pelas quatro áreas de intervenção do Projeto Educativo, constatamos que existiu uma maior incidência de atividades na “Formação Integral do aluno” (67,9%), seguida das áreas “Envolvimento da Comunidade na Vida da Escola/Parcerias” (23,1%), da “Articulação Curricular/Supervisão do Processo Educativo” (8,2%) e da “Liderança e Gestão Organizacional” (0,8%).

A área de intervenção “Formação Integral do Aluno” subdivide-se em “Formação Pessoal e Social”, “Resultados Escolares” e “Escola Inclusiva”. Assim, das 135 iniciativas desenvolvidas no âmbito desta área, o maior número de atividades integra-se na “Formação Pessoal e Social” (52,6%); segue-se-lhe a rubrica “Resultados Escolares” (31,1%) e “Escola Inclusiva” (16,3%).

### **ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO REALIZADAS (anexo 3)**

Analisando o anexo 3, foram diversos os motivos que estiveram na origem da não realização das 36 atividades previstas (30,8%), destacando-se como principal razão, a situação excecional que o país viveu e vive com a Pandemia Covid-19 (34 das 37). Os outros motivos são, razões financeiras/falta de verbas (1), indisponibilidade da unidade fabril para receber a totalidade dos alunos devido a uma auditoria (1) e anulamento da atividade por participação dos alunos noutra atividade no mesmo âmbito (1).

## **ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO, CLUBES e SERVIÇOS**

De uma maneira geral, os diferentes Departamentos, Clubes e Serviços da Escola foram dinâmicos e apresentaram uma diversidade de atividades que procuraram contribuir para a consecução das metas do Projeto Educativo, em particular para a Formação Integral dos Alunos.

## **FORMAS DE FINANCIAMENTO**

Analisando as formas de financiamento para a concretização das atividades, constatamos que foram variadas. Assim, 36,1% das atividades foram financiadas com fundos da escola, 16,2% foram fundos dos cursos profissionais, 4,8% são dotações próprias, mas é de salientar, que 42,9% das atividades, se conseguiram realizar sem necessitar de verbas para a sua consecução.

## **PARCERIAS**

Foram várias as parcerias efetuadas com diversas entidades, instituições e personalidades exteriores à escola. A saber:

- UCC Viseense
- Centro Hospitalar Tondela-Viseu
- CIM Viseu-Dão Lafões
- Inspiring Future
- Goethe Institut
- GesEntrepreneur
- Lar de Abraveses.
- Banco Alimentar contra a Fome núcleo de Viseu
- Instituto Português do Desporto e da Juventude
- Gabinete de Acesso ao Ensino Superior
- DGAE, DGES e DGE
- EDP
- Caves da Murganheira
- Lar Residência Viso Norte
- UCC-Acredita
- Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto
- Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial do IPV
- Associação de Solidariedade Social de Lafões - ASSOL.
- Professores bibliotecários de outras escolas/agrupamentos, Biblioteca Municipal, RBE, PNL.
- Psicólogas em contexto escolar do concelho de Viseu
- Secretariado de Educação Cristã da Diocese de Viseu.
- Continente-Viseu
- Câmara Municipal de Viseu
- SACNOR - Comércio e Manutenção Industrial, Lda
- Junior Achievement Portugal
- Teatro Viriato
- Frutaria Irmãs Bernardo Oliveira
- Efapel
- Teco Fix
- Palhaços D' Opital
- "A voz do Rock" - Gira Sol Azul.
- Alliance Française de Viseu
- Liga Portuguesa Contra o Cancro, núcleo de Viseu
- IEFP – Viseu
- PSP
- DECO

## APRECIÇÃO FINAL

Concluído mais um ano letivo, importa destacar a grande dinâmica da comunidade educativa, que realizou um número significativo de atividades planificadas, tendo em conta o Projeto Educativo e outros documentos estruturantes da Escola Secundária Viriato. A qualidade das atividades desenvolvidas espelha o muito trabalho realizado pelos professores e pelas diversas estruturas educativas, principais promotoras, responsáveis pela dinamização das atividades, e a diversidade do trabalho desenvolvido, sempre centrado no aluno e frequentemente caracterizado pela transversalidade.

Através da implementação do PAA, procurou reforçar-se a vida interna da escola mediante um conjunto de atividades motivadoras, aliciantes e inovadoras, cujos principais desafios foram o de estreitar ainda mais, a ligação entre as atividades desenvolvidas e a melhoria dos resultados, e a promoção do clima de satisfação e bem-estar.

Algumas atividades centraram-se nas componentes disciplinares, orientadas para o apetrechamento dos alunos com competências curriculares, tendo em vista os resultados académicos. Outras tiveram como objetivo proporcionar a satisfação e a produção de bens culturais, propiciadores do desenvolvimento integral e enriquecimento pessoal e social. Encontramos, ainda, iniciativas que contribuíram, de entre outros aspetos, para a resolução de problemas, para tomadas de decisão fundamentadas, para a capacidade/competência de fruir ou entender bens como a arte ou a música.

Esta diferenciação de atividades e estratégias, os projetos, as atividades de sala de aula ou de envolvimento com o meio foram vias para gerar aprendizagens mais consistentes, que apetrecharam os alunos com novas formas de ver o mundo. Daí a necessidade de extrapolar o espaço formal da sala de aula, promover literacias diversas, consolidar a articulação entre diferentes níveis de ensino, reforçar mecanismos de participação e de envolvimento na/da comunidade.

Na concretização deste Plano Anual de Atividades, foi visível a lógica do trabalho em rede e a colaboração de pares, a estreita cooperação da escola com a comunidade e um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação na dinamização de atividades. Salientar também, as boas práticas no domínio da inclusão, mostrando que a comunidade educativa está atenta à função social da Escola na promoção da igualdade de oportunidades e no respeito pela diferença.

Há que realçar, também, a importância das parcerias na dinamização de diversas atividades (empresas, instituições culturais, académicas, desportivas, militares, ligadas à saúde, ao mundo do trabalho, etc.), numa articulação desejável e muito enriquecedora.

A qualidade do trabalho desenvolvido manifestou-se a vários níveis, mas, sobretudo, no elevado interesse manifestado pelos participantes, que se envolveram empenhadamente nas atividades, com um forte sentido de responsabilidade e uma grande motivação.

No futuro, é necessário continuar a investir no envolvimento dos pais e encarregados de educação, numa distribuição mais equilibrada das atividades pelas áreas de intervenção do Projeto Educativo, bem como numa divulgação atempada e mais eficaz de algumas atividades, por forma a que toda a comunidade educativa tome conhecimento das mesmas e nelas possa participar.

A Escola Secundária Viriato conta com gente empreendedora que, mesmo face às adversidades como as vividas neste final de ano letivo e à incerteza do futuro próximo devido à Pandemia Covid-19, teve e tem, a capacidade de reinventar a Escola e enfrentar as mudanças, projetando cada vez mais, de forma positiva, o nome da Escola Secundária Viriato para o exterior.

Destacar, neste contexto de Pandemia Covid-19, a dinamização e realização de atividades, como por exemplo, “Os Encontros da Viriato”, a comemoração do Dia da Europa, “Vi(r)Ver a Cidadania na Viriato 2020”, “Viriato com Talento” e “Dançando com a Diferença”.

# ANEXO 1

## ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

### 1º PERÍODO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
1	24/9/2019 a 27/9/2019	AD	<b>Torneios de Abertura do Desporto Escolar</b>	Professores com grupo/equipa no Desporto Escolar	Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Participação dos alunos.	Incentivar uma maior participação das meninas.	5
2	27/9/2019	CE	<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	Professores de Ed. Física	620 Ed. Física Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Participação dos alunos. Oferta de muitas modalidades em simultâneo que permitiu os alunos optarem pelas modalidades que mais lhes agradavam.	Tentar não concentrar a atividade só no gímnodesportivo para dar maior visibilidade à iniciativa.	5
3	5/10/2019 a 30/10/2019	CC	<b>MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X						Os alunos perceberam a dinâmica de funcionamento da Biblioteca e ficaram a conhecer a diversidade de recursos aí existentes.	Realizar a atividade com os 10º anos.	5
4	10/10/2019	CE	<b>Dia Mundial da Saúde Mental</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira Professores	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X				Participação dos alunos.	Incentivar uma maior participação das meninas.	5
5	11/10/2019	CE	<b>Día de la Hispanidad</b>	Professoras Ana Cristina Santos e Cristina Guerra, e alunos do 8ºE e 10º A, C, D e E	350 Espanhol	Todas as turmas do 3º ciclo Todas as turmas do CCH Todas as turmas dos CP	X						Muito entusiasmo e participação das turmas dinamizadoras e do público alvo.	-----	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
6	16/10/2019	CE	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Ana Bernardes	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X		X			X	Realização de pequenas “grandes” iniciativas que visam contribuir para o reforço de hábitos alimentares equilibrados e racionais.	Poder aumentar o número de fruta a disponibilizar.	4
7	25/10/2019	CE	"Tons de Outono" / Aniversário da Escola	Virgínia Fonseca Fátima Tenreiro	600 Artes Visuais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X					X	O espírito de união e interagida em toda a comunidade escolar.	Discursos mais curtos e sintéticos por parte dos vários convidados externos à Escola.	5
8	25/10/2019	CE	Dia da Viriato	Gabinete do diretor e equipa constituída.	Gabinete do diretor	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X			X	Envolvimento da comunidade. Sentido de pertença à comunidade. Estreitamento da ligação com as entidades parceiras. Alerta à tutela para novas necessidades. Excelente organização, ambiente, momentos emotivos, prestação da apresentadora e dos clubes de música e teatro.	Gerir os tempos ou o nº de discursos. Chamar todos os alunos a homenagear ao palco, mesmo que se saiba que não estão presentes.	5
9	30/10/2019 a 4/11/2019	E	Halloween	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X						Divulgação do fundo documental e de trabalhos realizados pelos alunos.	-----	5
10	11/11/2019	VE	Visita ao serviço de medicina do CHTV	Susana Antunes	Técnicos Especializados	11º P6	X	X					Os alunos ficarem a conhecer a área técnica de um serviço de internamento, local onde muitos deles irão desempenhar as suas funções na FCT.	-----	4

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
11	13/11/2019	AD	<b>Formação interna de árbitros do Desporto Escolar</b>	Professores de Ed. Física com grupo/equipa de Desporto Escolar	Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Interesse demonstrado pelos alunos.	Incentivar a participação de alunos independentemente de fazerem parte do desporto escolar.	5
12	16/11/2019	IP	<b>Magusto para alunos do Secundário</b>	Sandra Figueiredo	290 EMRC	11º P1 Todas as turmas do CCH	X						Convívio salutar com alunos de outras escolas, visita à cidade do Sátão com atividades promovendo o património histórico-religioso. Comemoração do São Martinho, com representação teatral desta festividade.	Para ter mais alunos envolvidos, a atividade deixar de ser no fim de semana.	4
13	18/11/2019	AA	<b>Ida ao Teatro</b>	Florbelá Cunha Margarida Figueiredo Octávio Vieira	300 Português	10º P1, P3, P6, P9 e P10	X	X					Conhecer uma obra estudada no programa. Tomar contacto com a representação teatral.	-----	5
14	22/11/2019	VE	<b>Eça Queirós e a sua casa de Tormes</b>	Fernando Jorge Margarida Figueiredo	300 Português	11º P1, P2, P3, P6 e P10	X	X					A qualidade da visita, a postura correta dos alunos, o cumprimento de horários	A colaboração de outras disciplinas	4
15	27/11/2019	CWF	<b>"Processos de Soldadura - Novos equipamentos e técnicas operatórias"</b>	António Correia Empresa "Sacnor - Comércio e Manutenção Industrial, Lda"	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	10º P10 11º P10 12º P10	X	X				X	Os alunos puderam contactar com a mais recente tecnologia na área da soldadura e corte por plasma, tendo experimentado diferentes equipamentos. Revelaram um grande entusiasmo e interesse pela atividade.	As oficinas deveriam ser reorganizadas e remodeladas para permitirem a realização deste tipo de atividades no espaço interior.	5
16	27/11/2019	CWF	<b>Workshop equipamentos de soldadura</b>	António Correia Empresa "Sacnor - Comércio e Manutenção Industrial, Lda"	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	10º P10 11º P10 12º P10	X	X				X	Os alunos puderam contactar com a mais recente tecnologia na área da soldadura e corte por plasma, tendo experimentado diferentes equipamentos. Revelaram um grande entusiasmo e interesse pela atividade.	As oficinas deveriam ser reorganizadas e remodeladas para permitirem a realização deste tipo de atividades no espaço interior.	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
17	30/11/2019 e 1/12/2019	AS	Recolha de Bens Alimentares	Sandra Figueiredo Sónia Madeira	290 EMRC Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação						X	Grande envolvimento dos alunos e encarregados de educação.	Fraca envolvimento dos professores e assistentes operacionais na ajuda desta causa para acompanhar os alunos nos turnos realizados.	5
18	11/2019	CWF	WANTED_Escolas Empreendedoras - Roadshow de Apresentação da 9ª Edição	Alcina Cardoso	Empreendedorismo	CEF - 3ª e 3B Todas as turmas dos CCH Todas as turmas dos CP	X	X					Mobilização do público-alvo; sensibilização para o envolvimento no projeto; reconhecimento do papel do empreendedor na identificação de oportunidades, desenvolvê-las e encontrar os recursos para as transformar num fator promotor do desenvolvimento económico e social do país.	Incrementar a motivação dos professores.	4
19	11/2019	E	Semana da cultura científica	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X			X			Divulgação de personalidades da cultura científica portuguesa; realização de experiências a que se associa a leitura de textos literários.	Envolver mais turmas.	4
20	2/12/2019 a 13/12/2019	AS	Campanha de Recolha de produtos Alimentares-Cabaz de Natal	Sónia Madeira	Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X						O aspeto solidário das pessoas em geral, a preocupação em ajudar os mais necessitados.	Que sejam mais a colaborar.	4
21	2/12/2019 a 13/12/2019	AS	10 Milhões de Estrelas "Um gesto pela Paz"	Sónia Madeira	Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X						A participação em massa da comunidade educativa, assistentes técnicos e assistentes operacionais.	-----	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
22	6/12/2019	VE	Visita de estudo à Barragem de Carrapatelo e Caves da Murganheira.	Paulo Santos	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	10º P10 11º P10 12º P10	X	X				Interesse e postura dos alunos. Disponibilidade, simpatia e colaboração das entidades intervenientes. Informações/conhecimentos adquiridos.		5	
23	6/12/2019	VE	3ª edição do Famalicao Extreme Gaming.	Paula Correia	550 Informática	CEF – 3A 10º P3 11ºP3 Professores	X	X		X		Responsabilidade dos alunos. Conhecimentos adquiridos.	Organização do evento.	4	
24	12/12/2019	AD	Corta Mato Escolar	Professores de Ed. Física	620 Ed. Física Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X			A participação empenhada dos alunos. O bom desempenho dos alunos do 11º P1 na ajuda na dinamização da atividade.	Alguns alunos não participaram por falta de colaboração dos docentes de algumas disciplinas que não permitiram a realização de fichas de trabalho num outro horário.	5	
25	12/12/2019 e 13/12/2019	F	Feira de Minerais	Professoras e alunos de CN do 7.º ano e de BG 10.º ano	520 Biologia e Geologia	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação					X	Envolver os alunos numa dinâmica diferente das restantes atividades escolares. Conhecer minerais e fósseis que não existem no laboratório.	Controlo das vendas e seu registo.	4	
26	17/12/2019	AD	Torneio de Basquetebol 3x3	Professores de Ed. Física	620 Ed. Física Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X			A grande participação dos alunos e o interesse demonstrado.		5	
27	2/12/2019 a 31/1/2020	VE	Aulas de campo nas oficinas do DEMGI do IPV	Professores de PO e TP e professores do DEMGI do IPV	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	11º P10	X	X		X		Motivação dos alunos; melhoria do desempenho escolar; contacto com a realidade e recursos existentes na comunidade.	Continuar com esta iniciativa e reforçá-la se possível.	5	

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
28	13/12/2019 a 6/1/2020	CE	Las Navidades y el Día de Reyes	Professoras de Espanhol e alunos de Espanhol do 3º ciclo	350 Espanhol Biblioteca Escolar	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X				O entusiasmo e dedicação dos alunos na recriação da "Cabalgata de Reyes".	-----	5	
29	17/12/2019 a 7/1/2020	E	Exposição de Postais de Natal	Paula Correia	550 Informática	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X	X				Envolvimento e participação dos alunos.	-----	5	
30	12/2019	CE	Natal na Biblioteca	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X					Adequação do espaço à época do ano.	-----	5	
31	12/2019	CE	A Escola e a quadra do Natal	Virgínia Fonseca Fátima Tenreiro	600 Artes Visuais Clube de Artes	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X	X				Participação muito ativa de alunos, professores e assistentes operacionais	Iniciar a atividade um pouco mais cedo.	5	

## 2º PERÍODO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
32	8/1/2020	C	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	Paixão Pinto Ana Fontes Cristina Dias	300 Português Biblioteca	Todas as turmas da Escola	X						Promoção da leitura, desenvolvimento das capacidades de leitura dos alunos; estabelecimento de parcerias com outras instituições.	-----	5
33	22/1/2020	AD	<b>Formação interna de árbitros do Desporto Escolar</b>	Professores de Ed. Física com grupo/equipa de Desporto Escolar	Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Divulgação junto dos alunos dos regulamentos das modalidades do desporto escolar que a escola tem.	A divulgação induziu alguns alunos no erro de pensar que esta formação era só para os alunos que já fazem parte do desporto escolar - a formação era aberta a todos os alunos da escola.	5
34	22/1/2020	CWF	<b>Workshop de Promoção de Competências de Empregabilidade</b>	Paula Mercier "Inspiring Future"	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	12º A, B, C e D 12º P1, P5, P6 e P10 Professores Elementos exteriores à Escola	X					X	A informação útil disponibilizada, as ações práticas com os alunos, a dinâmica, a empatia e a simpatia da equipa da Inspiring Future.	A gestão de tempo das sessões/workshops.	5
35	1/2020	AD	<b>Mega Sprinter - Fase Turma</b>	Professores de Ed. Física	620 Ed. Física Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Colaboração de todos os professores de Ed. Física na realização da atividade nas suas aulas e participação dos alunos.	-----	5
36	1/2020	E	<b>Mostra de Oferta Formativa de Ensino Superior Português e Estrangeiro</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	CEF – 3A e 3B Todos os 9º anos Todas as turmas dos CCH Todas as turmas dos CP Professores Elementos exteriores à Escola	X	X	X				O contacto com informação validada sobre o acesso e a candidatura ao Ensino Superior. Informação sobre diversas Instituições de Ensino Superior e cursos. Esclarecimentos de dúvidas dos alunos. A dinâmica, a interação e a simpatia da equipa da Inspiring Future.	Gestão de tempo para as sessões sobre o ensino superior, repetição de alguma informação genérica das instituições.	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
37	1/2020	CC	<b>Cerimónia de entrega diplomas DELF</b>	Professoras de Francês	300 Português 320 Francês	Todas as turmas da Escola	X	X				Oportunidade de os candidatos certificarem oficialmente os seus conhecimentos/competências em língua francesa, de acordo com o Quadro Europeu de Referência para as línguas.	Incentivar mais alunos para certificarem oficialmente os seus conhecimentos e competências em língua francesa.	5	
39	1/2020	CE	<b>«Conhecer+ o Holocausto» Dia mundial das vítimas do holocausto</b>	Sandra Figueiredo	290 EMRC	Todas as turmas do 3º ciclo 10º A, B, C, D, E e F 11º A, B, C e D 11º P1, 12º A, B, C e D	X					Forte adesão de trabalhos, ilustrações, pesquisa. Grande envolvimento na organização da exposição.	Articular com outros grupos disciplinares.	5	
40	31/1/2020	VE	<b>II Jornadas Ensino Profissional</b>	Diretores Curso	Docentes dos cursos profissionais Técnicos especializados	Todas as turmas dos CP	X	X			X	As II JEP contaram com 377 participantes incluindo alunos e professores de 5 escolas visitantes. na avaliação feita pelos participantes destaca-se muito positivamente a pertinência das temáticas abordadas, a organização e a estrutura das II JEP, a metodologia utilizada e a adequação do espaço. Algumas das individualidades que participaram nas jornadas manifestaram o seu agrado pelo tipo de evento e pela qualidade do mesmo.	Os participantes apresentaram como sugestões a realização de mais workshops e de cariz mais prático. Alguns participantes, apesar de minoritários consideram que as palestras deveriam ter menor duração.	4	

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
41	4/2/2020	AD	<b>Mega Sprinter e MegaKm - Fase Escola</b>	Professores de Ed. Física	620 Ed. Física Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				A participação dos alunos. A flexibilidade dada aos alunos de poderem participar, mesmo fora o horário marcado, para não colidirem com as atividades das outras disciplinas.	Alguns alunos não participaram por falta de colaboração dos docentes de algumas disciplinas que não permitiram a realização de fichas de trabalho num outro horário. Apesar da disponibilidade dos elementos do Desporto Escolar os alunos queriam competir com os colegas e não se limitar a "tirar" tempos.	5
42	10/2/2020	VE	<b>"Memorial do Convento" - teatro e visita guiada ao palácio/convento</b>	Cristina Dias Lurdes Silva	300 Português	12º P1, P5, P6 e P10	X	X					As aprendizagens realizadas "in loco", o interesse dos alunos e o convívio.	Dificuldades inerentes à impossibilidade de conjugação dos horários dos transportes públicos (utilizados por grande parte dos alunos) com os horários de saída/chegada, devido aos horários "apertados" da representação teatral e da visita guiada.	5
43	10/2/2020 a 14/2/2020	CE	<b>Afetos dia à dia</b>	Sandra Figueiredo	290 EMRC	Todas as turmas do 3º ciclo 10º A, B, C, D, E, e F 11º A, B, C e D 11º P1 12º A, B, C e D	X						Forte adesão nas mensagens escritas, envolvimento na organização do espaço, articulação com a Educação Especial na decoração da árvore dos Afetos e na realização do Coração.	Articulação com a biblioteca escolar.	5
44	10/2/2020 a 16/4/2020	CWF	<b>Projeto "SexualMente"</b>	Equipa PES Formadores da UCC Viseense	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	9º C e D 12º D 12º P1	X	X	X			X	Os alunos gostaram, de uma maneira geral, dos temas abordados.	Sessões mais interativas, segundo os alunos.	4

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
45	22/2/2020 a 1/3/2020	IP	Visita à comunidade Ecuménica de Taizé-França	Sandra Figueiredo	290 EMRC	11º A, B, C, D 11º P1 12º A, B, C e D	X						Comportamento exemplar, voluntariado realizado por um grande número de alunos, espírito salutar com alunos de outras escolas.	-----	5
46	2/2020	CE	La Chandeleur	Professoras de Francês Alunos do Clube de Francês	300 Português 320 Francês	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X	X	X				Sensibilização da comunidade educativa para a celebração da “Chandeleur” na cultura francesa contribuindo para a formação integral dos alunos.	-----	5
48	2/2020	E	Exposições	Professora Alexandra Mendes e alunos	600 Artes Visuais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola			X				O interesse demonstrado pelos alunos na realização e seleção dos trabalhos a expor.	Mais expositores no átrio do bloco B e faltam expositores na sala B5, pois não há nenhum.	4
50	2/2020	E	Semana dos Afetos	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X						Divulgação de fundo documental relativo à temática.	-----	4
54	3/2020	VE	Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha	Professores de Português do 10º ano dos Cursos Profissionais	300 Português	10º P1, 10º P3, 10º P6, 10º P9 e 10º P10	X			X			A qualidade das visitas, a participação ordeira por parte dos alunos, o interesse demonstrado.	Mais acompanhantes para o número de alunos envolvidos (só fomos 5, por limitação de lugares no autocarro)	4

### 3º PERÍODO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO		
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO				EC/P	
							FPS	RE	EI							
60	23/4/2020	EV	<b>Encontros da Viriato</b>	Gabinete do diretor e equipa constituída.	Gabinete do diretor	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola						X	X	Envolvimento de toda a comunidade apesar do confinamento. Diversidade de publicações. Benefício para o equilíbrio emocional de toda a comunidade escolar. Reações muito positivas da comunidade nas redes sociais.	Adaptar outras plataformas à divulgação das publicações (Instagram, página da escola).	5
62	23/4/2020	EV	<b>Laboratórios de Físico-Química</b>	Professores de Físico-Química	510 Físico-Química	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X				X	Mesmo a distância, devido às contingências provocadas pela pandemia, foi possível dar conhecimento a toda a comunidade escolar o dinamismo da escola.	-----	5	
64	23/4/2020	EV	<b>Dinamização da Sala do Projeto de Educação para a Saúde (PES)</b>	Equipa PES	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X			X	Perspetiva muito positiva da dinâmica da Equipa PES.	Melhor planificação do que introduzir no vídeo.	4	

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
74	8/5/2020	CE	<b>Celebração do Dia da Europa</b>	Ana Gueidão Fernanda Ribeiro Natália Coelho	Clube Europeu	Todas as turmas da Escola	X	X		X			Apesar das condicionantes existentes devido à pandemia, os professores e os alunos de Ensino Profissional envolveram-se de forma muito empenhada na realização de um vídeo sobre o funcionamento do Ensino Profissional à Distância. Este vídeo foi submetido a um concurso europeu, cujos resultados ainda não são conhecidos. Acrescente-se, ainda, as repercussões públicas da imagem da Escola nas redes sociais.	O prazo estipulado para a realização das tarefas foi muito exíguo, pelo que não foi fácil conciliar a coordenação à distância com o envio dos materiais pedidos.	5
75	13/5/2020 a 16/5/2020	CC	<b>Alemão em Cena</b>	Fernanda Ribeiro	Clube Europeu	Todas as turmas da Escola	X	X		X			O entusiasmo dos alunos revelado na idealização, redação e ensaio da peça: "O Humano no Banco dos Réus".	-----	5
78	5/2020	O	<b>Candidatura ao Ensino Superior – 2020</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	12º A, B, C e D 12º P1, P5, P6 e P10	X	X	X			X	Inscrição e participação voluntária dos alunos nas sessões, parceria com o Gabinete de Acesso ao Ensino Superior; Feedback muito positivo dos alunos que consideraram a sessão muito útil; Possibilidade de esclarecimento de dúvidas sobre o processo de candidatura ao Ensino Superior; Dar a conhecer os diferentes apoios disponíveis no Ensino Superior; Esclarecimento de dúvidas individuais.	As limitações do "@ distância".	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
81	5/2020	F	<b>Viriato 2020/2021; a tua Escola</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira Diretores de Curso Diretores de Turma Professores Alunos	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	10º P1, P3, P6, P9, P10 11º A, C, D 11º P1, P2, P3, P6, P10 12º A, B, C e D Professores	X		X			X	Envolvimento de todos os alunos e Pais/Encarregados de Educação das turmas do 9º ano; Articulação com alunos sinalizados do 10º ano, para reorientação; Articulação com Pais/Encarregados de Educação de alunos do 8º ano elegíveis para CEF; Articulação com as psicólogas dos Serviços de Psicologia e Orientação das escolas do Concelho de Viseu.	A falta de contacto com os alunos/professores das outras escolas e a não possibilidade de levar os nossos alunos a outras escolas.	5
84	8/10/2019 a 31/5/2020	CC	<b>Literacia digital</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola	X						A atividade contribui para o desenvolvimento de competências na área da literacia da informação e literacia digital, assim como para um trabalho de articulação entre a biblioteca e diferentes áreas disciplinares.	A atividade deveria ser realizada com mais turmas.	5

**AO LONGO DO ANO**

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
85	8/10/2019 a 5/6/2020	IP	<b>Projeto "RePensar"</b>	Susana Lopes Ana Bernardes	520 Biologia e Geologia 600 Artes Visuais PES (Projeto de Educação para a Saúde) Educação para a Cidadania Eco-Escolas	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X					X	Consistiu numa abordagem diversificada para a consciencialização ao nível da produção e consumo responsável dos recursos naturais e, sobretudo, para a problemática dos resíduos daí resultantes (em especial o plástico), reforçando o impacto e as consequências das escolhas que se fazem no dia-a-dia.	Maior motivação e envolvimento efetivo dos alunos.	4
87	13/10/2019 a 30/6/2020	O	<b>Trabalhos de reparação/manutenção</b>	António Esteves João Santos	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	11º P10	X	X					Participação dos alunos.	Envolvimento de toda a comunidade.	4
90	11/2019 a 5/2020	CC	<b>Projeto do Parlamento dos Jovens Violência doméstica e no namoro: como garantir o respeito e a igualdade</b>	Natália Coelho (3º ciclo) Fernanda Ribeiro (Secundário)	Clube Europeu	Todas as turmas da Escola	X	X		X			Alerta/consciencialização para a problemática da Violência Doméstica e no Namoro: como garantir o respeito e a igualdade.	Envolvimento voluntário dos docentes com conhecimentos específicos na área dos temas em discussão. Reconhecimento da atividade como um projeto de enriquecimento da formação integral do aluno.	4
91	Durante o ano	LF	<b>Viriato entre Linhas</b>	Paula Correia Ana Fontes Manuela Pacheco	550 Informática	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola						X	Cooperação e colaboração da equipa e restante comunidade educativa.	O tempo atribuído à equipa foi insuficiente e foi atribuído em blocos separados.	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
93	Durante o ano	O	Orienta-te	Paula Mercier Ana Rita Pereira	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todas as turmas da Escola Professores Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X			X	Apoio individualizado aos alunos no âmbito da Orientação Escolar e Profissional através de Entrevistas Individuais; Envolvimento dos Pais/EE no processo de tomada de decisão; Envolvimento da comunidade educativa; Articulação com o Gabinete de Acesso ao Ensino Superior; Envolvimento da Inspiring Future"; Articulação com equipa dos Psicólogos Escolares do Concelho de Viseu.	Nas ações desenvolvidas durante a pandemia identificam-se as limitações do "@ Distância".	5
94	Durante o ano	IP	Projeto: Observatório do Bem-Estar dos Alunos do Concelho de Viseu	Paula Mercier Ana Rita Pereira	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todas as turmas da Escola Professores Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X		X			X	Articulação entre a equipa de Psicólogos Escolares do Concelho de Viseu. Envolvimento comunidade educativa; Construção de panfleto para Professores com dicas de promoção de bem-estar em tempo de pandemia. Construção de documento para Pais/EE sobre "Estudar em tempo de pandemia. Realização e divulgação de um panfleto sobre Ansiedade e de um vídeo, com tradução para LGP, também sobre a ansiedade, com dicas para os exames e uma técnica de relaxamento.	As limitações decorrentes do "@ distância".	5
96	Durante o ano	AS	Campanhas AMI, Liga Portuguesa Contra o Cancro, entre outras...	Sandra Figueiredo Sónia Madeira	290 EMRC Serviço Social	Todas as turmas da Escola	X						O retorno francamente positivo que houve graças ao empenho e dedicação por parte dos alunos que participaram na atividade.	-----	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
98	Durante o ano	O	<b>Dinamização do Centro de Apoio ao Aluno (CAA) e da Promoção e Educação para a Saúde (PES)</b>	Equipa PES Sónia Madeira	PES (Projeto de Educação para a Saúde) Serviço Social	Todas as turmas da Escola	X	X	X				Divulgação e conhecimento do Serviço que foi trazendo mais alunos; Satisfação por parte das pessoas que procuraram o serviço; as respostas encontradas; a boa articulação entre as parcerias...	Continuar a divulgar o serviço para chegar a todos os precisem deles...	5
99	Durante o ano	IP	<b>Rede Bibliotecas de Viseu</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola						X	Partilha de conhecimentos e experiências com as outras escolas e com a Biblioteca Municipal, do concelho de Viseu.	-----	5
100	Durante o ano	E	<b>Exposições bibliográficas</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola	X						Divulgação de tradições, factos históricos, efemérides que enriquecem a cultura geral da comunidade.	-----	5
101	Durante o ano	MD	<b>A BE em linha</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola						X	Promoção e divulgação das atividades realizadas, através das plataformas online.	Maior divulgação destes recursos junto da comunidade.	4
102	Durante o ano	CC	<b>Ler+jovem - Conto a conto se acrescenta um ponto</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	12º P6	X					X	Os alunos demonstraram muito entusiasmo sempre que se realizava uma saída em que participassem os utentes dos lares. Foram capazes de tomar decisões e fazerem boas escolhas desenvolvendo uma certa autonomia. Leram um pouco mais do que era a sua prática e os mais reservados fizeram leituras que cativaram o auditório. A partilha de experiências foi muito benéfica para todos.	Projeto a repetir e a alargar a outras turmas.	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
103	Durante o ano	CC	<b>Clube de Ciências Experimentais</b>	Alcina Cardoso José Saraiva Susana Lopes João Griné	510 Físico-Química 520 Biologia e Geologia	Todas as turmas da Escola	X	X					A motivação e o interesse dos alunos na realização das atividades experimentais propostas.	Aumentar o número de alunos a frequentar o clube. Dotar o Clube de um espaço próprio e de mais recursos. Mobilizar um maior número de docentes das áreas científicas para a dinamização do clube.	4
104	Durante o ano	AA	<b>Dançando com a Diferença</b>	Leonor Quintal Paula Soares Teatro Viriato (Ricardo Meireles)	600 Artes Visuais 620 Ed. Física 910 Ed. Especial Assistentes Operacionais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais			X			X	Envolvimento e participação interessada dos alunos. Empoderamento/valorização dos alunos com medidas adicionais. Melhoria das relações interpessoais (alunos, professores e assistentes operacionais). Efetivar parcerias com instituições culturais da comunidade. Sensibilização da comunidade escolar para atividades artísticas e culturais.	A pouca participação de alunos sem medidas adicionais, os que mostram interesse tem aulas em simultâneo. O espaço utilizado (já è pequeno) não permite o aumento de participantes (existem 2 alunos com cadeiras de roda).	5

**NOVAS PROPOSTAS (6.1.2020 a 26.2.2020)**

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO		
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P	
							FPS	RE	EI							
105	18/11/2019 a 9/6/2020	O	Programa Eco-Escolas	Conselho Eco- Escolas	520 Biologia e Geologia Gabinete do Diretor PES (Projeto de Educação para a Saúde) Educação para a Cidadania Eco-Escolas Empreendedorism o, Clube Europeu Associação de Pais/ Encarregados de Educação Associação de Estudantes Assistentes Operacionais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X			X			X	<p>Redução de resíduos indevidamente depositados, aumento da sua separação e reciclagem, aumento da recolha de REEE, RPA e lâmpadas; criação e articulação de maior nº de projetos na área do ambiente e sustentabilidade.</p> <p>Recolha de lixo no recinto escolar por vários elementos da comunidade educativa e dinamização de concurso que envolveu diretamente os alunos na criação de ementas equilibradas e com menor pegada ecológica, a aplicar na cantina.</p>	<p>Garantir que as solicitações do Coordenador Eco-Escolas transmitidas aos Diretores de Turma sejam divulgadas por estes às turmas e respetivos E.E. Responsabilizar mais os delegados ambientais no desenvolvimento das atividades.</p> <p>Reforçar o envolvimento do Conselho Eco-Escolas e de toda a comunidade educativa nas ações propostas, na mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário.</p>	4
106	14/1/2020	CWF	1=1 Oficina de Dança Inclusiva	Paula Soares Henrique Amoedo Ricardo Meireles	600 Artes Visuais 620 Ed. Física 910 Ed. Especial Assistentes Operacionais	Alunos que frequentam o DcD e o CAAP Professores Assistentes operacionais	X					X	<p>Aprendizagem individual e coletiva que permitiu que todos, em trabalho de pares e através da expressão corporal, se apercebessem do quanto o seu desempenho pode ajudar na construção de uma expressividade comum, independentemente das capacidades e habilidades corporais de cada um.</p> <p>Atividade formativa em que os papéis que cada um tem na escola se esbateram, facilitando o conhecimento do outro num contexto diferente de interação.</p>	<p>Atividade a ser alargada a mais alunos, professores e assistentes operacionais da escola.</p>	5	

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
107	15/1/2020 a 4/6/2020	CC	<b>Clube de Ciências Experimentais</b>	Alcina Cardoso José Saraiva Susana Lopes João Griné	510 Físico-Química 520 Biologia e Geologia	Todas as turmas da Escola	X	X					A motivação e o interesse dos alunos na realização das atividades experimentais propostas.	Aumentar o número de alunos a frequentar o clube. Dotar o Clube de um espaço próprio e de mais recursos. Mobilizar um maior número de docentes das áreas científicas para a dinamização do clube.	4
108	17/1/2020 a 14/2/2020	C	<b>Ementas Saudáveis e Sustentáveis</b>	Sistema de Planeamento e Avaliação das Refeições Escolares da Escola Eco-Escolas i9Viriato PES	Gabinete do Diretor PES (Projeto de Educação para a Saúde) Eco-Escolas Assistentes Técnicos	Todas as turmas da Escola	X						Várias turmas participaram de forma muito positiva neste concurso, tendo elaborado sugestões de ementas pertinentes e criativas, que cumpriram os critérios alimentares definidos no regulamento. Os vencedores integraram também o Concurso de Eco – Ementas, da Eco-Escolas, tendo sido apurados a nível regional.	Aplicação efetiva das ementas selecionadas/apuradas na cantina escolar.	5
109	23/1/2020 a 29/2/2020	CWF	<b>Dinamização Projetos Empreendedorismo CIM Viseu Dão Lafões</b>	Alcina Cardoso	Empreendedorismo	10º E e 10º P10 11º A, 11º B, 11º D, 11º P2 e 11º P10 12º A e 12º P5	X						Os alunos manifestaram interesse nas formações efetuadas na sua turma, mesmo os alunos que não iriam participar com projetos.	-----	5
110	4/2/2020	CC	<b>“Alzheimer” para funcionários e idosos da Residência-Lar do Viso Norte</b>	Susana Antunes	Técnicos Especializados	12º P6	X					X	Foi uma atividade com grande aceitação pelos idosos.	-----	5
111	10/2/2020	VE	<b>Visita à UCC da Acredita - Viseu</b>	Susana Antunes	Técnicos Especializados	11º P6	X						A disponibilidade de quem nos recebeu. A importância do que se pode observar acerca do papel do TAS numa instituição de cuidados continuados	-----	5

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
							FPS	RE	EI						
112	4/3/2020	VE	Visita de estudo a Aveiro	Dulce Seixas Lícinia Pereira	430 Economia e Contabilidade	CEF - 3B 10º P9	X	X				Os alunos tiveram oportunidade de contactar com o mundo empresarial e do comércio, com o processo de fabrico de bens e com a realidade laboral.	Com mais recursos materiais poderíamos ter rentabilizado a viagem em termos de visitas e atividades.	4	
113	4/3/2020	VE	Visita à PMH - Penafiel	Susana Antunes	Técnicos Especializados	10º P6	X	X				A disponibilidade de quem nos recebeu. A importância do que podemos observar.	-----	5	
114	5/3/2020	CWF	Conferência Teen	Alcina Cardoso	Empreendedorismo	10º E 11º A, B e D Todas as turmas dos CP	X				X	Os objetivos foram claramente atingidos.	-----	5	
117	7/6/2020	AA	Viriato com Talento 2020	Gabinete do Diretor e equipa organizadora	Gabinete do Diretor	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X					X	Forte adesão da comunidade na elaboração de vídeos e na reação aos mesmos. Forte impacto na comunidade exterior à escola que visualizou as publicações. Importante para o equilíbrio emocional da comunidade escolar. Grande homenagem à professora Lúcia Vasconcelos.	Projeção em outras plataformas (Instagram, página da escola)	5

## ANEXO 2

### ATIVIDADES NÃO PREVISTAS E REALIZADAS

TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO						ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO
					FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO	EC/P			
					FPS	RE	EI						
CWF	Quem Bem Procura	Paula Mercier Ana Rita Pereira Carolina Clara	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	12º P1, P5, P6 e P10 Professores	X						O envolvimento e participação dos alunos.	A manter-se o E@D procurar a melhor data para agendamento desta atividade.	5
C	Olimpíadas Nacionais de Informática	Amândio Marques	550 Informática	12º A e B 12º P5		X					Verificou-se um empenhamento dos alunos na resolução dos desafios propostos, tendo um aluno sido qualificado para a final nacional.	Melhorar a divulgação do evento.	4
CC	Visita à central de tratamento de resíduos hospitalares do grupo III da Ambimed	Susana Antunes	Técnicos Especializados	11º P6	X	X					Os alunos poderem observar o processo de tratamento a que são submetidos os resíduos hospitalares do grupo III.	-----	5
CWF	Ano Novo, Alimentação Nova!	Ana Bernardes	PES (Projeto de Educação para a Saúde) Educação para a Cidadania	12º A, B, C e D 12º P1, P5, P6 e P10	X	X	X			X	Nesta atividade alertaram-se os alunos para as problemáticas enunciadas, criando-se um momento de diálogo, com os alunos, que expuseram os seus pontos de vistas e foram confrontados com outros.	Comportamento menos adequado de alguns alunos durante a atividade de discussão.	5
CC	Feira I(limitada) de Vila Real - JAPortugal	Fernanda Ribeiro	Empreendedorismo Clube Europeu	10º P10 11º P10	X	X					Desenvolvimento de ideias empreendedoras, de apresentação de projetos com colegas de outras escolas.	-----	5
CE	Evocação do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	Ana Bernardes	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X		X				Aspeto estético do laço, sendo uma atividade que pretende abranger toda a comunidade escolar, já que decorreu no Polivalente da Escola.	Promover uma atividade mais dinâmica com maior envolvimento por parte dos alunos.	4

TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO	
					FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P
					FPS	RE	EI						
AS	Disponibilização de diverso tipo de equipamento informático	Sónia Madeira Ana Rolão	Serviço Social	Todos os alunos sinalizados para equipamento informático		X					O equipamento informático chegou a todos os alunos que dele necessitavam.	Inicialmente o processo através da realização das tarefas através de uma pen não foi fácil com os atrasos das recolhas das tarefas por parte dos alunos e posterior entrega das atividades.	4
MD	Vi(r)Ver a Cidadania na Viriato 2020	Ana Bernardes	Educação para a Cidadania	Todos os 7º anos Todos os 8º anos 10º A, B, C, D, E e F 10º P1, P3, P6, P9 e P10 11º A, B, C e D 11º P1, P2, P3, P6 e P10 Professores	X	X	X	X			Envolvimento dos professores visados resultado final muito apreciado pela comunidade escolar.	Motivar ainda mais a participação dos alunos na construção de trabalhos finais passíveis de divulgação digital diversificada!	5
CC	Concurso Euroscola	Fernanda Ribeiro	Clube Europeu	Todas as turmas dos CCH Todas as turmas dos CP	X			X			A sensibilização para uma problemática europeia e o envolvimento dos alunos, com o contributo da Educação para a Cidadania, apesar de todas as condicionantes da situação imposta pelo Covid-19.	-----	4
CE	Participação na conferência Processo Clínico/Registo Clínico	Susana Antunes	Técnicos Especializados	12º P6		X					Enriquecer conhecimentos sobre temas abordados em GOSCS	-----	5
AD	Torneio de Ténis de Mesa	Rui Costa	Desporto Escolar	Todas as turmas da Escola	X	X	X				A participação dos alunos.	Como a atividade pretendia selecionar/apurar os alunos para a fase interescolas (juvenis masculinos) induziu em erro as meninas que pensaram que não podiam participar.	5
E	Dia da Internet mais Segura 2020	Paula Correia	550 Informática	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X	X	X				Participação e interesse dos alunos.	-----	5

TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					ASPETOS POSITIVOS	ASPETOS A MELHORAR	AVALIAÇÃO		
					FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO				EC/P	
					FPS	RE	EI							
CBF	12.º ano! E agora?	Paula Mercier Ana Rita Pereira Carolina Clara	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	12º C e D 12º P1 e P5, Professores Pais/Encarregados de Educação Professoras de Educação Especial	X		X				X	Uma atividade conjunta com Pais/EE e os seus filhos/educandos com medidas adicionais, através da qual puderam conhecer os técnicos das Entidades Formadoras, que na nossa comunidade, promovem formação profissional específica no âmbito da reabilitação profissional. Promoveu-se a capacitação das famílias no processo de tomada de decisão vocacional, concluído, posteriormente, na Entrevista Vocacional Individual.	-----	5
CC	Participação na atividade "BEBRAS - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional"	Amândio Marques	550 Informática	12º A e B 12º P5			X					Todos os alunos participaram com empenho na atividade e a experiência aumentou nos alunos espírito crítico na resolução de problemas com o computador.	Alargar a participação a mais alunos.	5
CC	Visita à lavandaria do CHTV	Susana Antunes	Técnicos Especializados	11º P6	X	X						Os alunos poderem observar o processo de tratamento a que são submetidos os resíduos hospitalares do grupo III	-----	5
O	Livra-te dessa! - O consumo de Substâncias Psicoativas nos jovens	Paula Mercier Carolina Clara	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	10º P1	X	X	X				X	Conscencialização/perceção do perigo inerente ao consumo de substâncias psicoativas; discussão e desmistificação de mitos associados ao consumo; promoção de boas práticas para o bem-estar físico e psicológico; benefícios da atividade física para a promoção do nosso funcionamento saudável e equilibrado, o envolvimento do Diretor de Turma. A parceria com a Equipa dos "Jogos + vida", dinamizadores das sessões.	Reduzir o espaçamento entre as sessões, de forma a promover uma continuidade da ação mais persistente e motivadora.	5

## ANEXO 3

### ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO REALIZADAS

#### 2º PERÍODO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
38	1/2020	VE	Visita ao Porto	Sandra Figueiredo	290 EMRC	CEF - 3A e 3B 11º P1	X						Razões financeiras/falta de verbas.	-----
47	2/2020	VE	Visita de Estudo a Unidade(s) Fabri(l/s)	João Santos	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	11º P10 12º P10	X	X					A unidade tinha auditoria e mostrou-se indisponível para a totalidade dos alunos.	-----
49	2/2020	CC	Dia Europeu da Internet Mais Segura	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X						Pandemia Covid-19.	-----
51	11/3/2020 a 14/3/2020	VE	Qualifica	Paula Mercier	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todas as turmas dos CP	X	X	X				Os alunos já participaram noutra atividade no âmbito da orientação vocacional (OV).	Os diretores de cursos foram de opinião que as turmas dos CP já participaram noutra atividade no âmbito da OV, querendo agora privilegiar visitas no âmbito da promoção de saberes mais técnicos.

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
52	23/4/2020	EV	Exposição de materiais e equipamento de manutenção	António Correia	530 Ed. Tecnológica	Todos os 7º anos Todos os 8º anos Todos os 9º anos 10º P10, 11º P10 e 12º P10 Professores Pais/Encarregados de Educação	X		X			X	Pandemia Covid-19.	Transita para o próximo ano letivo, desde que estejam reunidas as condições para o efeito.
53	3/2020	AA	Mês da poesia e do teatro	Clube de Teatro	Clube de Teatro	Todas as turmas da Escola	X			X			Pandemia Covid-19.	-----
55	3/2020	CC	Semana da leitura	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da escola	X						Pandemia Covid-19.	-----
56	3/2020	AS	Campanha de Recolha de produtos Alimentares-Cabaz de Páscoa	Sónia Madeira	Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X						Pandemia Covid-19.	Coincidiu com a suspensão das atividades letivas.
57	3/2020	F	Semana Nacional da Cáritas	Sónia Madeira	Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais	X						Pandemia Covid-19.	A suspensão da campanha foi imposta pela Cáritas Diocesana de Viseu

### 3º PERÍODO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
58	14/4/2020 e 17/4/2020	F	III Semana da Saúde	Equipa PES	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X		X			X	Pandemia Covid-19.	Sugere-se o seu adiamento para o próximo ano letivo.
59	17/4/2020 e 18/4/2020	IP	Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário	Sandra Figueiredo	290 EMRC	10º A, B, C, D, E e F 11º A, B, C e D 11º P1 12º A, B, C e D	X						Pandemia Covid-19.	-----
61	23/4/2020	EV	Oficina Aberta	Professores de Ed. Tecnológica e Eletrotecnia	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X						Pandemia Covid-19.	-----
63	23/4/2020	EV	Sala das Línguas	Professores de Inglês Professoras de Francês Professoras de Espanhol	300 Português 320 Francês 330 Inglês 350 Espanhol	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X				Pandemia Covid-19.	-----

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
65	23/4/2020	EV	Newton gostava de ler	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X			X			Pandemia Covid-19.	-----
66	23/4/2020	EV	Sala de Informática	Professores de Informática	550 Informática	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X	X		X	Pandemia Covid-19.	-----
67	23/4/2020	EV	Sala SELF	Professoras de Francês Alunos de Francês	300 Português 320 Francês	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X				Pandemia Covid-19.	-----

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
68	23/4/2020	EV	Encontros da Viriato	Professoras de Artes Visuais	600 Artes Visuais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X	X		X	Pandemia Covid-19.	-----
69	23/4/2020	EV	Laboratórios da Biologia e Geologia	Professores de Biologia e Geologia	520 Biologia e Geologia	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X						Pandemia Covid-19.	-----
70	23/4/2020	EV	Geografia Ativa	Manuel Duarte Professores de Geografia Alunos dos 10º E e 11º C	420 Geografia	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X				Pandemia Covid-19.	-----

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES		
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO			EC/P	
							FPS	RE	EI						
71	23/4/2020	EV	<b>Dinamização de oficina/exposição.</b>	Professora Alexandra Mendes e alunos	600 Artes Visuais	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X					X	Pandemia Covid-19.	-----	
72	24/4/2020	AA	<b>Recital de poesia</b>	Paixão Pinto	Biblioteca	Todas as turmas da Escola	X			X					
73	4/2020	CWF	<b>VI - Viriato Mais à Frente</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira Ex-alunos da ES Viriato Instituições de Ensino Superior Público	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todos os 9º anos Todas as turmas dos CCH Todas as turmas dos CP Professores Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X			X	Pandemia Covid-19.	-----	
76	5/2020	AA	<b>Festival de Teatro</b>	Florbela Cunha	Clube de Teatro	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola						X	Pandemia Covid-19.	-----	
77	5/2020	CC	<b>Exames DELF</b>	Professoras de Francês Alliance Française de Viseu	300 Português 320 Francês	Todas as turmas da Escola	X						Pandemia Covid-19.	-----	

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO			EC/P
							FPS	RE	EI					
79	5/2020	AD	<b>Caminhada em Prol da Saúde e do Ambiente</b>	Equipa PES	PES (Projeto de Educação para a Saúde)	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X		X			X	Pandemia Covid-19.	-----
80	5/2020	VE	<b>Visita de Estudo a Aveiro</b>	Sandra Domingues Edgar Arcanjo Paulo Coimbra	420 Geografia 540 Eletrotecnia	10º P10	X	X	X	X			Pandemia Covid-19.	-----
82	5/6/2020	CC	<b>Projeto Octógono</b>	Gabinete diretor Escola 12ºD	Gabinete do diretor	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X					X	Pandemia Covid-19.	Adiada para próximo ano letivo.
83	6/2020	VE	<b>Visita a Sevilha e Isla Mágica</b>	Sandra Figueiredo	290 EMRC	Todos os 9º anos 10º A, B, C, D, E e F 11º A, B, C e D 11º P1 12º A, B, C e D	X						Pandemia Covid-19.	-----

## AO LONGO DO ANO

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES	
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/SPE	LGO			EC/P
							FP S	RE	EI					
86	13/10/2019 a 30/6/2020	E	<b>Exposição dos trabalhos</b>	Professores de Ed. Tecnológica e Eletrotecnia	530 Ed. Tecnológica 540 Eletrotecnia	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação	X					X	Pandemia Covid-19.	-----
88	15/10/2019 a 30/6/2020	CC	<b>Participação em projetos – empreendedorismo</b>	Paulo Coimbra	540 Eletrotecnia Técnicos Especializados	10º P10 11º P10	X	X					Pandemia Covid-19.	-----
89	15/10/2019 a 30/6/2020	O	<b>Manutenção, reparação, projeto e realização de trabalhos</b>	Paulo Coimbra Paulo Amílcar	540 Eletrotecnia Técnicos Especializados	10º P10 11º P10	X						Pandemia Covid-19.	-----
92	Durante o ano	VE	<b>Visitas de Estudo</b>	Paula Mercier Ana Rita Pereira	SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)	Todas as turmas dos CCH Todas as turmas dos CP	X		X			X	Pandemia Covid-19.	-----
95	Durante o ano	IP	<b>Projeto Escolas Solidárias, Fundação EDP</b>	Sónia Madeira	Serviço Social	Todas as turmas da Escola Professores	X	X				X	Pandemia Covid-19.	-----
97	Durante o ano	CWF	<b>Junior Achievement Portugal</b>	Fernanda Ribeiro	Clube Europeu	9º A, B, C e E 10º P10 11º A 11º P2 e P10	X	X					Pandemia Covid-19.	-----

**NOVAS PROPOSTAS (6.1.2020 a 26.2.2020)**

Nº DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTOS CLUBES SERVIÇOS	PÚBLICO ALVO	ÁREA DE INTERVENÇÃO					MOTIVOS DA NÃO REALIZAÇÃO	OBSERVAÇÕES		
							FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO			AC/ SPE	LGO			EC/P	
							FPS	RE	EI						
111	3/4/2020 a 9/4/2020	VE	Visita a Barcelona e Côte d'Azur	Ana Gueidão Fernanda Ribeiro Natália Coelho	Clube Europeu	Todas as turmas da Escola	X	X	X			X	Pandemia Covid-19.	-----	
116	23/4/2020	EV	Sala da Matemática	Professores de Matemática	500 Matemática	Todas as turmas da Escola Professores Assistentes Técnicos Assistentes Operacionais Pais/Encarregados de Educação Elementos exteriores à Escola	X	X	X	X				Pandemia Covid-19.	-----

Viseu, 27 de Julho de 2020

**O Coordenador do Plano Anual de Atividades**

João Paulo Faustino Griné