

ESCOLA SECUNDÁRIA DE VIRIATO – 402977

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO COMERCIAL

Matriz da Prova de Avaliação Modular de ECONOMIA – MÓDULO 3 – MERCADOS DE BENS E SERVIÇOS E DE FATORES PRODUTIVOS

Ano letivo 2022/2023 – Época de junho/julho (2023)

MODALIDADE DA PROVA: Escrita

DURAÇÃO: 90 minutos

1. Conteúdos e objetivos/competências

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Mercado; • Noção e componentes; • Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais, ...); • Estruturas dos mercados de bens e serviços; • Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística; • Funcionamento do mercado de concorrência perfeita; • Lei da procura; • Elasticidade procura-preço; • Deslocações ao longo da curva da procura (preço); • Deslocações da curva da procura (rendimento e gostos dos consumidores); • Lei da oferta; • Deslocações ao longo da curva da oferta (preço); • Deslocações da curva da oferta (tecnologia, preço dos fatores produtivos); • O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias; • Referir a existência de variados mercados; • Apresentar as componentes do mercado (procura e oferta); • Caracterizar as diferentes estruturas do mercado; • Explicar a lei da procura; • Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da procura-preço; • Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes; • Explicar a lei da oferta; • Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço; • Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes; • Explicar o significado da situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita; • Justificar a existência de monopólios; • Apresentar os problemas associados à formação dos preços em mercado de monopólio; • Referir a existência de diferentes tipos de oligopólio;

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Mercado de monopólio; • Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais); • Problemas associados à formação dos preços (custos sociais, políticas de defesa da concorrência e discriminação dos preços); • Mercado de oligopólio; • Tipos de oligopólio (concorrencial e cooperativo, de produtos diferenciados e homogéneos); • Mercado de concorrência monopolística; • Características; • Fatores de diferenciação dos produtos transacionados (preço, publicidade e características do produto); • Mercado de trabalho; • Segmentação do mercado de trabalho; • Procura, lei da procura e determinantes da procura de trabalho; • Oferta, lei da oferta e determinantes da oferta de trabalho; • Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio; • Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho; • Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego; • Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o mercado de concorrência monopolística quanto aos produtos transacionados; • Apresentar fatores que permitem a diferenciação do produto neste tipo de mercado; • Referir a segmentação do mercado de trabalho; • Apresentar as componentes do mercado de trabalho (procura e oferta); • Relacionar oferta de trabalho e salário (curva da oferta de trabalho); • Explicar de que forma a mudança de gostos, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho; • Relacionar procura de trabalho e salário (curva da procura de trabalho); • Explicar o impacto da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho; • Explicitar o significado de salário de equilíbrio; • Interpretar o desemprego como um desequilíbrio do mercado; • Explicar a ação dos sindicatos e do Estado sobre o mercado de trabalho.

2. Questões / estrutura da prova, critérios de avaliação e cotações

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.</p> <p><u>Estrutura da prova</u> É constituída por três grupos e questões ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de indicação de afirmações verdadeiras e falsas e correção das falsas; • de escolha múltipla que deverão ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas; • de construção, resposta aberta de composição curta, incluindo questões que impliquem a realização de cálculos e construção de gráficos, os quais serão introduzidos por um documento (texto, tabela de dados); • de completção. <p>NOTA: Poderá ser utilizada régua e máquina de calcular, desde que esta seja do tipo não alfanumérico e não programável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios de avaliação relacionados com o respetivo grau de dificuldade e encontra-se na página das cotações. • As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. • Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. • Itens de correção: a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem a palavra ou palavras corretas, colocadas no lugar devido, na afirmação, devendo escrever a que antecede a que vai corrigir, a correta e a que a vem imediatamente a seguir. Se houver necessidade de cortar a palavra ou palavras, deve 	<p>Grupo 1: 50 pontos.</p> <p>Grupo 2: 120 pontos.</p> <p>Grupo 3: 30 pontos.</p> <p>Total: 200 pontos.</p> <p>Itens de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiras e falsas/correção: 44 pontos. • Escolha múltipla: 6 pontos. • Construção: 89 pontos. • Completção: 61 pontos.

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
	<p>escrever a palavra que antecede a(s) que antecede(m) e continuar a escrever a afirmação. Nas respostas aos itens de correção, a transcrição da afirmação corrigida é considerada equivalente à correção das palavras que devem ser substituídas, desde que da forma indicada anteriormente.</p> <p>Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens de seleção: a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente. • Itens de completação: a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem a(s) palavra(s) ou expressão/expressões correta(s) correspondente(s) à(s) alínea(s) indicada(s) no texto, ou seja, deve escrever-se a alínea e, de imediato a palavra que foi selecionada na grelha apresentada. Caso contrário, a resposta será classificada com zero pontos. 	

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> Itens de construção: as respostas aos itens de construção serão classificadas de acordo com a realidade dos conteúdos programáticos, com a coerência e a clareza das palavras, com a sequência das ideias e a sua fundamentação. Assim, poderão ser consideradas completas, incompletas ou erradas. As respostas aos itens de construção consideradas incompletas serão classificadas de acordo com a ausência de mais ou menos elementos considerados anteriormente. As respostas aos itens de construção que não reúnam nenhum dos critérios referidos no primeiro parágrafo do ponto “Itens de construção” serão classificadas com zero pontos. <p>Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objetivos definidos no programa da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Utilizar corretamente a terminologia económica»; - «Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo». <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos, deverão ser apresentados os cálculos que tiverem de ser efetuados. A construção de gráficos deverá ser efetuada com o rigor necessário à obtenção da realidade pretendida.</p>	

A docente da disciplina: Maria José Nunes