

(Despacho Normativo n.º 6726-A/2021, Despacho Normativo n.º 7-A/2022 e Norma 01/JNE/2022)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte
- Duração

Após a realização de cada prova pelos alunos, os enunciados e respetivos critérios específicos de classificação serão afixados na escola.

#### **Objeto de avaliação**

- Consultar “Anexo 1”;

#### **Caracterização da prova**

- Consultar “Anexo 1”;

#### **Suporte**

- Local específico no Pavilhão Desportivo

#### **Material autorizado**

- Equipamento específico para a prática das atividades físicas e desportivas.

#### **Duração**

45 minutos

Anexo 1 – Prova Prática

Objeto de avaliação		Caracterização da prova		Critérios gerais de classificação
Conteúdos Anos de incidência: 7º, 8º e 9º	Objetivos e/ou domínios	Tipologia/Nº de itens	Cotação	
Atividades Físicas e Desportivas	<b>Badminton</b>	1. Situação em exercício critério em que executa:		Executa corretamente as componentes críticas essenciais dos procedimentos técnico táticos de base, tendo em conta o regulamento específico de cada modalidade.
		- Serviço;	5	
		- Clear;	5	
		- Lob.	5	
	<b>Atletismo:</b> Corrida de velocidade	2. Corrida de velocidade (30 metros) onde executa: - Técnica de corrida.	15	
	<b>Ginástica:</b> Solo	3. Executa uma sequência gímnica com os seguintes elementos: uma posição de equilíbrio, uma posição de flexibilidade, um rolamento à retaguarda com membros inferiores estendidos e um apoio facial invertido com saída em rolamento.	4	
			4	
			4	
			4	
			4	
<b>Futebol</b>	4. Situação em exercício critério em que executa:	15		
	- Condução de bola em circuito fechado;			
	- Remate colocado.	10		
<b>Basquetebol</b>	5. Situação em exercício critério em que executa:			
	- Lançamento na passada	15		
	- Drible de progressão com mudança de direção (nos cones).	10		
<b>Total</b>			<b>100</b>	