

3º Ciclo do Ensino Básico

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Fase: 1ª e 2ª

Disciplina de **Tecnologias da Informação e
Comunicação**

Código 24

Prova escrita

(Despacho Normativo n.º 8356/2022, Despacho Normativo n.º 3232-B/2023, Despacho Normativo n.º 7-A/2022, Despacho Normativo n.º 4-B/2023 e Norma 01/JNE/2023)

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Suporte;
- Duração;

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina (disponível em <https://www.dge.mec.pt/>). Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no Quadro 1.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, incidindo nos seguintes temas:

- Edição de Imagem
- Edição de Vídeo e Som
- Modelação 3D
- Correio eletrónico
- Blogues
- Sítios Web
- Produtividade Online
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Folha de cálculo
- Criação de aplicações móveis

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno.

Componente Escrita (Caderno 1)

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

Tipologia dos itens:

Itens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão);

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

| Domínios | Aprendizagens essenciais | Tipologia | Cotação(pontos) |
|--|---|-----------|-----------------|
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none">• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;• Riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos;• Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. | Escrita | 25 |
| Investigar e pesquisar | <ul style="list-style-type: none">• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;• Análise crítica da qualidade da informação;• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais. | Escrita | 25 |
| Colaborar e comunicar | <ul style="list-style-type: none">• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;• Meios digitais de comunicação e colaboração. | Escrita | 25 |
| Criar e inovar | <ul style="list-style-type: none">• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;• Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes• Formas de interação com os dispositivos digitais;• Conceitos de programação para dispositivos móveis;• Produção, teste e validação de aplicações para dispositivos móveis. | Escrita | 25 |

Critérios gerais de classificação

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a utilização de corretor ou de lápis.

Suporte

Todas as respostas devem ser registadas no enunciado da prova fornecida pela escola.

Duração

Componente escrita – 90 minutos